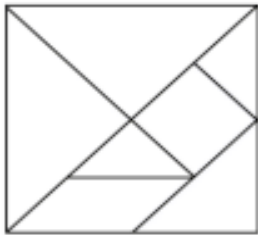
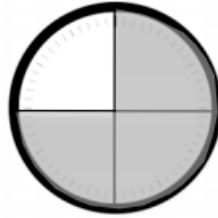


### Tiempo, Formas y Fracciones como partes iguales de figuras

En este último módulo del año, los estudiantes desarrollan su comprensión de las relaciones parte-todo a través de la óptica de la geometría. Conforme los estudiantes componen y descomponen figuras, comienzan a desarrollar un entendimiento de las unidades de fracción, (fracciones que tienen como numerador uno), como partes iguales de un todo.



Un rompecabezas *tangram*: En el Módulo 8, los estudiantes recortarán las figuras, les pondrán nombres, y las usarán para componer formas completas.



Las partes fraccionadas de un círculo en relación con los minutos del reloj



### Qué vimos antes de este Módulo:

En el Módulo 7, los estudiantes trabajaron intensamente con datos y medición. Ellos reunieron datos y los representaron de varias maneras, medidos en unidades estándares y métricas, y resolvieron problemas de suma y resta con dinero, monedas y billetes.

### Nuevos términos en este Módulo:

a.m. / p.m.

*Analog clock* (Reloj analógico) / *Digital Clock* (Reloj digital)

*Angle* (ángulo)- por ejemplo, forma creada por la esquina de un polígono

*Parallel* (paralelo)- dos líneas en el mismo plano son paralelas si no se cruzan

*Parallelogram* (paralelogramo)- un cuadrilátero con ambos pares de lados opuestos que son paralelos

*Polygon* (polígono)- figura cerrada con tres o más lados rectos, por ejemplo, triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono

*Quadrilateral* (cuadrilátero) -polígono de cuatro lados- por ejemplo, cuadrado, rombo, rectángulo, paralelogramo, trapecoide

*Quarter past, quarter to* (...y cuarto, cuarto para) - en relación con el tiempo y el reloj

*Right angle* (ángulo recto) - por ejemplo, la esquina de un cuadrado

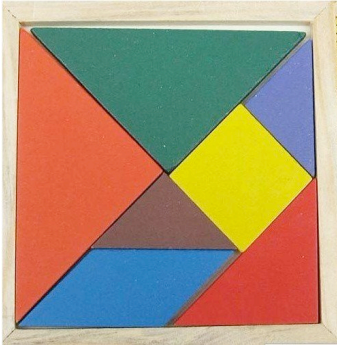
*Third of (shapes), thirds* (Tercios (de las figuras)), dividida en tres partes iguales

### + Cómo puede ayudar en casa:

- ¡Es hora de practicar para decir la hora! Utilizando un reloj analógico, ayude a su estudiante a que practique a decir la hora a los 5 minutos más cercanos.
- Cuando dibuje figuras sencillas, haga que su estudiante practique dividiéndolas en mitades, tercios y cuartos (con énfasis en las piezas de igual tamaño).

## Claves de las Normas Académicas Common Core:

- **Trabajar con tiempo**
  - Decir y escribir el tiempo de los relojes analógicos y digitales a los cinco minutos más cercanos, utilizando a.m. y p.m.
- **Reflexionar en las figuras y sus atributos**
  - Reconocer y trazar figuras que tienen atributos específicos, tales como un número dado de ángulos u un número dado de superficies. Identificar triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, y cubos
  - Partir círculos y rectángulos en dos, tres, o cuatro partes iguales



(Arriba) *Tangrams*, patrón de bloques como piezas de un rompecabezas que los estudiantes usan en el Módulo 8, como se describe a continuación



1 hexagon

2 triangles and  
2 rhombuses

2 trapezoids

(Arriba) Usando patrones de bloques para crear figuras compuestas

Lo que destaca en estrategias matemáticas:

*Pattern Blocks*  
(Patrones de bloques)

Los estudiantes usarán estos bloques para componer figuras en este Módulo de *A Story of Units*.

*A Story of Units* tiene varias estrategias matemáticas que serán utilizadas a lo largo de los años de primaria del estudiante.

Este módulo se basa en el entendimiento básico acerca de las figuras que los estudiantes vieron anteriormente en *A Story of Units* y expande sus destrezas para ver cómo pueden combinar y crear las formas que ya conocen en formas nuevas, o sea en figuras compuestas. Los patrones de bloques no son exclusivos de *A Story of Units*. Son herramientas que se han utilizado para apoyar el aprendizaje de las matemáticas por muchas generaciones de estudiantes.

En este módulo, los estudiantes utilizan los nombres correctos de todas las figuras de los patrones de bloques: triángulo, hexágono, trapezoide, y cuadrado y rombo (dos ejemplos de cuadriláteros). También utilizaremos los patrones de bloques para destacar los atributos de cada figura, por ejemplo, número de lados, ángulos, longitudes de los lados,

Ejemplo de un problema del Módulo 7, Lección 9:

Encierra en un círculo las formas que tienen 2 partes iguales con 1 parte sombreada.

